

PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

I. Identificación del Curso

| Carrera: | Desarrollo de Software | | | | N | Moda | lidad | : Pres | sencial | | Asignatura UAC: | Programación móvil II | | | | Fecha A | Act: | Diciembre, 201 | | | |
|------------|-------------------------------------|---|---------|-------------|------|----------|-------|---------------------------|---------|-----------------------|-----------------|-----------------------|--|--------------------|-------------|---------|------|------------------|-----------|------|----------|
| Clave: | Clave: 18MPEDS0724 Semestre: 7 Crée | | Crédit | tos: | 7.20 | División | n: | Informática y Computación | | Academia: Computación | | • | | | | | | | | | |
| Horas Tota | l Semana: | 4 | Horas T | - Teoría | a: 1 | Hora | ıs Pr | ráctica: | 3 | Horas | Semestre | e: 72 | | Campo Disciplinar: | Profesional | | Cam | po de Formación: | Profesion | al E | xtendido |

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

II. Adecuación de contenidos para la asignatura

Proposito de la Asignatura (UAC)

Que el estudiante utilice los estándares de plataformas móviles para el desarrollo de aplicaciones según requerimientos específicos.

Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)

Desarrollo de sistemas y tratamiento de la información.

Construye sistemas o soluciones informáticas confiables, de carácter innovador, personal o a la medida empleando una metodología y una tecnología de desarrollo de software que sea adecuada y sustentada en normas y estándares nacionales e internacionales.



Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura





PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

III. Competencias de la UAC

Competencias Genéricas.*

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

FSGC-209-7-INS-10

- 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

| Competencias Disciplinares Básicas** | Competencias Disciplinares Extendidas*** |
|---|--|
| CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información. | COE-11 Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional. |
| | |







PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

| Competencias Profesionales Básicas | Competencias Profesionales Extendidas |
|--|---|
| - Emplea la programación para los dispositivos móviles para dar una solución informática de acuerdo a los requerimientos de una entidad, problema o negocio. | - Reconoce y utiliza los estándares de plataformas móviles para el desarrollo de aplicaciones según los requerimientos específicos del cliente o negocio. |
| | |

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

- ** Las competencias Disciplinares no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.
- *** Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.





^{*} Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.



PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC*7

| Dimensión | Habilidad |
|-------------|-------------|
| No contiene | No contiene |

Tabla 4. Habilidades Construye T

*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



Página



PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

V. Aprendizajes Clave

| Eje Disciplinar | Componente | Contenido Central |
|---|--------------------------------|---|
| Desarrollo de Sistemas y Tratamiento de la información. | Paradigmas de la programación. | Los servicios, permisos y notificaciones en aplicaciones móviles. |
| | | 2. APIs para el manejo de mapas y geolocalización. |
| | | Los sensores y módulos de comunicación de los dispositivos móviles. |
| | | 4. Aplicaciones móviles con componentes multimedia y |

publicación en tienda en línea.







PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

VI. Contenidos Centrales de la UAC

| Contenido Central | Contenidos Específicos | Aprendizajes Esperados | Proceso de Aprendizaje | Productos Esperados |
|---|---|--|---|---------------------|
| Los servicios, permisos y notificaciones en aplicaciones móviles. | - Los permisos de acceso a recursos en aplicaciones móviles. - Las notificaciones como medio de mensajería de una aplicación. - Los servicios como medio de ejecución de procesos en segundo plano. | Asocia los diferentes tipos de permisos, su configuración y momento de ejecución en aplicaciones móviles y las distintas versiones de sistemas operativos (SO). Utiliza las herramientas propias o externas para la creación de un sistema básico de notificaciones provenientes de una aplicación móvil. Crea tareas, actividades y servicios en segundo plano para el procesamiento de información fuera del hilo principal de una aplicación móvil. | Revisa en fuentes oficiales de información, los permisos existentes para el acceso a recursos de un dispositivo móvil a través de una aplicación, y las diferentes formas de solicitarlo (dependiendo de la versión de SO o su nivel) en una aplicación, para crear un compendio electrónico de dicha información. Realiza una investigación sobre los diferentes APIs proporcionados para la creación de notificaciones en aplicaciones móviles, selecciona una de ellas y expone su funcionamiento usando una aplicación móvil básica. Emplea los insumos expuestos en clase (físicos o electrónicos) sobre las aplicaciones en segundo plano, para crear un organizador gráfico con sus principales características, sintaxis, alcances y límites. | |





implemente un servicio en segundo plano, por ejemplo un audio, seleccionando el requerimiento adecuado y las características de

- Construye aplicaciones móviles que combinen notificaciones, servicios o permisos, basadas en requerimientos provistos por un

un servicio.



- Compendio electrónico sobre las características, permisos y recursos de diferentes dispositivos móviles dependiendo del Sistema Operativo.
- Documento reporte sobre diferentes API?s para la creación de notificaciones en aplicaciones móviles.
- Aplicación práctica sobre uso de notificaciones y permisos.
- Aplicación sobre un organizador gráfico que utilice servicios en segundo plano.
- Reporte documentado del desarrollo de un proyecto de aplicación móvil basada en requerimientos específicos y aplicación operando.



| 2. APIs para el | manejo | de | mapas | у |
|-----------------|--------|----|-------|---|
| geolocalización | | | | |

- El servicio de geolocalización como parte de una aplicación.
- Los mapas como componentes intrínsecos o extrínsecos de una aplicación.
- El API de gestión de una geolocalización.

- Define la geolocalización y qué servicios se ven involucrados en su uso.
- Compara las herramientas existentes para la gestión de un mapa y de sus marcadores.
- Reconoce los requerimientos necesarios para la configuración de un API de geolocalización.
- Aplica los principales eventos, clases y servicios que brinda un API de geolocalización.

- Realiza una investigación sobre los conceptos de geolocalización, marcadores, permisos y tipos de servicio que se brindan en un dispositivo móvil. Empleando una herramienta audiovisual realiza una exposición de estos conceptos.
- Realiza una investigación y exposición sobre las APIs libres y de propietario para la gestión de geolocalización, en las cuales se reúnan características, ventajas, desventajas, costos y servicios que brindan.
- Selecciona una API de gestión de geolocalización y genera un compendio con los paquetes, sintaxis, métodos, clases, eventos y permisos necesarios para su empleo en una aplicación móvil. Empleando la información plasmada en los manuales, tutoriales o libros (físicos o electrónicos) oficiales.
- Construye aplicaciones móviles empleando información proveniente de una API de gestión de geolocalización.

- Presentación electrónica sobre geolocalización, marcadores, permisos, tipos de servicios y tipos de API?s de un dispositivo móvil para exposición en el grupo.
- Compendio electrónico sobre una API de geolocalización.
- Reportes de prácticas de desarrollo de aplicaciones sobre geolocalización y marcadores.







PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

| 3. | Los | senso | res | у | módulos | de |
|-----|--------|-------|-----|-----|-----------|-----|
| 100 | munic | ación | de | los | dispositi | vos |
| mó | viles. | | | | | |

- Los sensores que posee un dispositivo móvil y su uso en una aplicación.
- Los diferentes medios de comunicación disponibles en un dispositivo móvil y su uso en sistemas IOT.
- Detecta los sensores disponibles en un dispositivo móvil.
- Configura y usa de los sensores de un dispositivo móvil.
- Usa los medios de comunicación de un dispositivo móvil como medio de transferencia de datos.
- Identifica los sensores en un dispositivo móvil (acelerómetro, giroscopio, luz, temperatura, humedad, etc.) a través de la hoja de datos del fabricante (de un dispositivo móvil propio o asignado) y los compara con otros compañeros.
- Realiza una investigación sobre las herramientas (paquetes, sintaxis, clases, etc.) proporcionadas por el sistema del dispositivo móvil para la detección e identificación de los sensores en una aplicación, y genera un organizador gráfico con dicha información.
- Realiza una investigación sobre los medios de comunicación (wiFi, bluethoot, NFC, etc.) que poseen los dispositivos móviles e identifica cuáles posee un dispositivo en particular.
- Diseña una aplicación que obtenga mediciones provenientes de un sensor interno del dispositivo móvil.
- Realiza una investigación sobre las herramientas (paquetes, sintaxis, clases, etc.) proporcionadas por el sistema del dispositivo móvil para manipular el wiFi o bluethoot de un dispositivo móvil y genera una aplicación de



Página



CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCN desarrollo.

vinculación con una tarjeta de desarrollo.

STRIAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACI - Crea una aplicación móvil que

sea capaz de comunicarse usando un medio de comunicación propio del dispositivo móvil y transmite la información necesaria para comunicarse con una tarjeta de desarrollo que responda al mismo protocolo para manipular un hardware externo.

- Cuadro comparativo sobre los sensores en un dispositivo móvil.
- Organizador gráfico sobre los sensores en un dispositivo móvil.
- Reportes documentados de prácticas de lectura de variables de un sensor y vinculación de aplicaciones.
- Reporte documentado del desarrollo de una aplicación IOT y aplicación operando.



| 4. Aplicaciones móviles con | - ¿Cuáles son los componentes | - Incorpora los componentes | - Realiza una investigación sobre | |
|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| componentes multimedia y | multimedia que se pueden | multimedia más comunes a una | los componentes multimedia que | |
| publicación en tienda en línea. | incorporar a una aplicación móvil? | aplicación móvil. | pueden ser agregados a una | |
| | | | aplicación móvil, generando un | |
| | - Acceso al modo gráfico y | - Inspecciona el modo nativo para | listado sobre las recomendaciones | |
| | desempeño de una aplicación | la mejora del desempeño en una | de uso de cada uno de ellos. | |
| | móvil. | aplicación móvil. | | |
| | | | - Realiza un informe sobre las | |
| | - Publicación de aplicaciones. | - Compara el modo gráfico con el | repercusiones del uso indebido en | |
| | | clásico de desarrollo de | componentes multimedia en | |
| | | aplicaciones móviles. | aplicaciones móviles tomando en | |
| | | | cuenta las recomendaciones de su | |
| | | - Examina el proceso de | uso correcto. | |
| | | publicación de una aplicación móvil | | |
| | | en un sitio externo o en una tienda | - Crea una aplicación móvil que | |
| | | en línea. | incluya componentes multimedia | |
| | | | bajo un esquema recomendado y | |
| | | | uno sin ellos, para crear un cuadro | |
| | | | comparativo entre ambos. | |

- Realiza una investigación sobre las características y el uso que se le brinda al modo nativo de una aplicación móvil; para crear un cuadro sinóptico con las características, ventajas y desventajas.
- Crea una aplicación móvil en modo nativo básica para identificar las características de un desarrollo nativo vs uno clásico (genera conclusión).
- Investiga las características necesarias para la firma de una aplicación móvil, su proceso de empaquetado y publicación en un





- Documento con un listado sobre recomendaciones de uso de componentes multimedia.
- Reportes de prácticas sobre manejo de componentes multimedia.
- Cuadro sinóptico sobre características de las aplicaciones nativas.
- Cuadro comparativo sobre componentes multimedia bajo recomendaciones y sin ellas.



PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

Recursos Básicos:

- Lee, W. (2013). Android, desarrollo de aplicaciones ganadoras. España: Anaya Multimedia
- Rodger, R. (2012). Desarrollo de aplicaciones en la nube para dispositivos móviles. España: Anaya Multimedia
- San Juan, C. (2012). Programación multimedia y dispositivos móviles. España: Garceta
- Tomas, J. (2016). El gran Libro de Android, Quinta Edición. México: Ed. S.A. Marcombo.
- Amaro, J. (2012). El gran libro de programación avanzada con Android. México: Ed. Alfa Omega.

Recursos Complementarios:

Androidstudio. (2018). Introducción a Android. Consultada en noviembre del 2018 en https://developer.android.com/guide/?hl=es

VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: Informática Campo Laboral: Servicios Tipo de docente: Profesional.

Formación Académica: Licenciatura o Ingeniería, en Electrónica, Sistemas Computacionales e Informática y carreras afines.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.



FSGC-209-7-INS-10



PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

XI. Fuentes de Consulta

Fuentes de consulta utilizadas*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T





PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

| Aprendizajes Esperados | Productos Esperados | Competencias Genéricas con Atributos | Competencias Disciplinares | Competencias profesionales |
|--|---|--|---|---|
| Aprendizajes Esperados - Asocia los diferentes tipos de permisos, su configuración y momento de ejecución en aplicaciones móviles y las distintas versiones de sistemas operativos (SO). - Utiliza las herramientas propias o externas para la creación de un sistema básico de notificaciones provenientes de una aplicación móvil. - Crea tareas, actividades y servicios en segundo plano para el procesamiento de información fuera del hilo principal de una aplicación móvil. | - Compendio electrónico sobre las características, permisos y recursos de diferentes dispositivos móviles dependiendo del Sistema Operativo. - Documento reporte sobre diferentes API?s para la creación de notificaciones en aplicaciones móviles. - Aplicación práctica sobre uso de notificaciones y permisos. - Aplicación sobre un organizador gráfico que utilice servicios en segundo plano. - Reporte documentado del desarrollo de un proyecto de aplicación móvil basada en requerimientos específicos y aplicación operando. | 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. | CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información. COE-11 Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional. | Básica: - Emplea la programación para los dispositivos móviles para dar una solución informática de acuerdo con los requerimientos de una entidad, problema o negocio. |







PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Define la geolocalización y qué servicios se ven involucrados en su uso.
- Compara las herramientas existentes para la gestión de un mapa y de sus marcadores.
- Reconoce los requerimientos necesarios para la configuración de un API de geolocalización.
- Aplica los principales eventos, clases y servicios que brinda un API de geolocalización.

- Presentación electrónica sobre geolocalización, marcadores, permisos, tipos de servicios y tipos de API?s de un dispositivo móvil para exposición en el grupo.
- Compendio electrónico sobre una API de geolocalización.
- Reportes de prácticas de desarrollo de aplicaciones sobre geolocalización y marcadores.
- 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.
- COE-11 Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.

Básica:

- Emplea la programación para los dispositivos móviles para dar una solución informática de acuerdo con los requerimientos de una entidad, problema o negocio.

Extendida:

- Reconoce y utiliza los estándares de plataformas móviles para el desarrollo de aplicaciones según los requerimientos específicos del cliente o negocio.







PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Detecta los sensores disponibles en un dispositivo móvil.
- Configura y usa de los sensores de un dispositivo móvil.
- Usa los medios de comunicación de un dispositivo móvil como medio de transferencia de datos.
- Cuadro comparativo sobre los sensores en un dispositivo móvil.
- Organizador gráfico sobre los sensores en un dispositivo móvil.
- Reportes documentados de prácticas de lectura de variables de un sensor y vinculación de aplicaciones.
- Reporte documentado del desarrollo de una aplicación IOT y aplicación operando.

- 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos

específicos.

CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

COE-11 Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.

Básica:

- Emplea la programación para los dispositivos móviles para dar una solución informática de acuerdo con los requerimientos de una entidad, problema o negocio.

Extendida:

- Reconoce y utiliza los estándares de plataformas móviles para el desarrollo de aplicaciones según los requerimientos específicos del cliente o negocio.







PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Incorpora los componentes multimedia más comunes a una aplicación móvil.
- Inspecciona el modo nativo para la mejora del desempeño en una aplicación móvil.
- Compara el modo gráfico con el clásico de desarrollo de aplicaciones móviles.
- Examina el proceso de publicación de una aplicación móvil en un sitio externo o en una tienda en línea.

- Documento con un listado sobre recomendaciones de uso de componentes multimedia.
- Reportes de prácticas sobre manejo de componentes multimedia.
- Cuadro sinóptico sobre características de las aplicaciones nativas.
- Cuadro comparativo sobre componentes multimedia bajo recomendaciones y sin ellas.

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye

al alcance de un objetivo.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

COE-11 Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.

Extendida:

- Reconoce y utiliza los estándares de plataformas móviles para el desarrollo de aplicaciones según los requerimientos específicos del cliente o negocio.

